

Schülerstimme

Projektwoche der MFR



Projektwoche Nr. 3

21.07.2025-25.07.2025



Project

Liebe Leser,
in dieser Ausgabe unserer Schulzeitung
dreht sich alles um die spannende
Projektwoche der MFR 2025.

Wir stellen euch verschiedene Projekte
vor, berichten von unseren Erfahrungen
und zeigen, wie vielfältig unsere Schule
ist. Viel Spaß beim Lesen!

www.matern-feuerbacher-realschule.de



Das Redaktionsteam:

Alexander Rau (ar), Bilal Oral (bo),
Hannes Ritt (harry), Julia Gruber (ju),
Kerem Karaoglu (KK), Lenard Brand(LB),
Lukas Kopp (LK), Luke Groschwald (lg),
Maja Moog (M&M), Michael Kristen (mk),
Salih Uluocak (SU), SamiChalhoub(SaCha),
Timo Sonntag (ts)



Projekt: „(I) Feel good“

Allgemeine Informationen:

Lehrerin: Frau Herbst

Raum: 301



Umfrage:

Wie heißt du?

A: „Robert“

Was ist dein Projekt?

A: „(I) Feel good“

Warum habt ihr euch gerade für dieses Projekt entschieden?

A: „eingeteilt“

Was genau macht ihr in eurem Projekt und was habt ihr bisher schon geschafft?

A: „Meditieren und über Gefühle reden“

Gab es bisher besondere Herausforderungen oder Überraschungen?

A: „Wir waren im Netto“

Projekt: „Gesund und fit durch den Sommer“

Allgemeine Informationen:

Lehrerin: Frau Michel

Raum: 212 + Küche



Umfrage:

Wie heißt du?

☺ anonym

Was ist dein Projekt?

A: „Gesund und fit durch den Sommer“

Warum habt ihr euch gerade für dieses Projekt entschieden?

A: „Wurden eingeteilt“

Was genau macht ihr in eurem Projekt und was habt ihr bisher schon geschafft?

A: „Kochen, Filme schauen und lernen gesund zu leben“

Gab es bisher besondere Herausforderungen oder Überraschungen?

A: „Es gab Probleme eine App zu bedienen.“



Projekt: „Singen und färben“

Allgemeine Informationen:

Lehrerin: Frau Wolf-Hertling
Raum: Aula

Umfrage:

Wie heißt du?

A: „Charlotte“

Was ist dein Projekt?

A: „Singen und färben“

Warum habt ihr euch gerade für dieses Projekt entschieden?

A: „weil es Spaß macht“

Was genau macht ihr in eurem Projekt und was habt ihr bisher schon geschafft?

A: „Wir haben schon Karten gebatikt und werden T-Shirts färben“

Gab es bisher besondere Herausforderungen oder Überraschungen?

A: „Das Knoten der T-Shirts“



Projekte steuern

**FRAU JESSER
(REKTORIN):**

**WAS MACHT EINE
REKTORIN
WÄHREND DIESER
PROJEKTWOCHE?**

Zeugnisse unterschreiben, Gespräche mit Kollegen führen, E-Mails beantworten, telefonieren und Anfragen von Schülern die auf die MFR wechseln wollen beantworten.

Frau Jesser

**WAR DIE ORGANISATION
SCHWER? (1)**

**SIND SIE DIE EINZIGE
PROJEKTWOCHE-LEITUNG? (2)**

(1), Es ging, Kollegen haben unterstützt.

(2), Zu Beginn gab es eine Arbeitsgruppe die Ideen geliefert haben.

Frau Feigl



**HABEN SIE EIN PROJEKT, WENN
JA, WAS? (1)**

**WAR ES STRESSIG
PROJEKTWOCHE-LEITUNG UND
GLEICHZEITIG ZU EINEM
PROJEKT ZU MACHEN? (2)**

(1), Ja das Projekt heißt: „Wir machen die MFR lecker, gesund und schön“

(2), Ja, teilweise schon.

Frau Feigl

**WAS WAR DIE LUSTIGSTE
SACHE? (1)**

**WAS WAR DAS NERVIGSTE /
STRESSIGSTE WAS SIE
ORGANISIEREN MUSSTEN?**

(2)
(1), Die Projektbeschreibung der Kollegen.

(2), Das stressigste war, die Schüler zu einem Projekt zuzuteilen, die vorher keines gewählt haben.

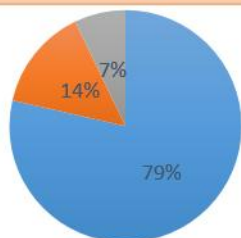
Frau Feigl

Kissen für den SMV-Raum und etwas Schönes für uns.

WAS WIRD GEMACHT?

Es werden Schnittmuster ausgeschnitten und zu schönen Kissen für den SMV-Raum zusammengenäht, dass dieser gemütlicher wird.

WÜRDET IHR DAS PROJEKT NOCH MAL



■ Ja ■ Nein ■ Vielleicht



LEHRER:

**WAS WAR DAS ZIEL
IHRES PROJEKTES? (1)**

**WAS HAT IHNEN AM
BESTEN GEFALLEN?
(2)**

- (1) Den SMV-Raum mit Kissen schmücken.
- (2) Die Schüler, die nicht nähen können, haben sich trotzdem gut geschlagen

SCHÜLER:

**WAS HAT DIR AM
BESTEN GEFALLEN? (1)**

**WARUM HAST DU DAS
PROJEKT GEWÄHLT?
(2)**

Schülerin 1

- (1) Das Eulenkissen nähen
- (2) Damit ich nähen besser lerne

Schülerin 2

- (1) Die Lehrerin ist Klasse.
- (2) Es macht Spaß

Wir machen die MFR lecker, gesund und schön.

WAS WIRD GEMACHT?

1., und 2., Stunde Essen zubereiten und in der folgenden Pause verkaufen.

3., bis 5., Stunde Textilraum mit selbstgemachten Girlanden und Pompons verschönern.

WÜRDEST DU DAS PROJEKT NOCHMAL MACHEN?



■ Ja ■ Nein ■ Vielleicht ■



LEHRER:

WAS WAR DAS ZIEL
IHRES PROJEKTES? (1)

WAS HAT IHNEN AM
BESTEN GEFALLEN? (2)

(1), Den Bäckerverkauf ersetzen und den Schülern die Möglichkeit geben zu Kochen.

(2), Das sie so viel verkauft haben.

SCHÜLER:

WAS HAT DIR AM
BESTEN GEFALLEN? (1)

WARUM HAST DU DAS
PROJEKT GEWÄHLT? (2)

(1), Das koche war am besten.

(2), Eine schöne Abwechslung zu Französisch. Und weil ich kochen mag.

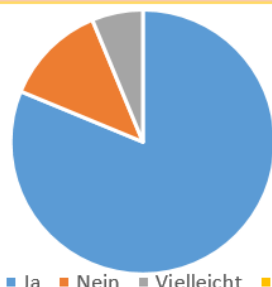
Rasende Reporter

WAS WIRD GEMACHT?

Wir hatten eigentlich das Projekt „Arbeiten mit dem PC“, da unser Lehrer aber kurzfristig erkrankt ist, machen wir nun das Projekt „Rasende Reporter“.

Wir schreiben über die anderen Projekte der Projektwoche einen Zeitungsbericht, machen Interviews mit Schülern und Lehrern und machen auch Umfragen oder Videos mit Bildern.

WÜRDEST DU DAS PROJEKT NOCH MAL WÄHLEN?



■ Ja ■ Nein ■ Vielleicht ■



LEHRER:

WAS WAR DAS ZIEL IHRES PROJEKTES? (1)

WAS HAT IHNEN AM BESTEN GEFALLEN? (2)

(1), Erstellen einer Schülerzeitung, Eine Dokumentation der Projektwoche, die man auf der Homepage lesen kann.

(2), Das selbständige und verantwortungsbewusste Arbeiten einiger (aber leider nicht aller) Schüler.

SCHÜLER:

WAS HAT DIR AM BESTEN GEFALLEN? (1)

WARUM HAST DU DAS PROJEKT GEWÄHLT? (2)

(1) Das Rumlaufen und Freunde / Mitschüler befragen / zu Interviewen.

*(2) Mehr über PC lernen
→ Aber neues Projekt*



Schulgarten

Die Schüler gestalten im Schulprojekt den Schulgarten neu und bauen dafür unter anderem ein Insektenhotel. Obwohl es einen festen Plan gab und eigene Ideen kaum berücksichtigt wurden, gefällt ihnen die Arbeit.

Die Teamarbeit klappt mal besser, mal weniger gut. Einige Schüler sind enttäuscht und würden das Projekt nicht noch einmal wählen, da sie sich mehr erwartet hatten.



SMV- Raumgestaltung

Die Schüler haben im Rahmen eines Schülerprojektes den SMV-Raum neu gestaltet. Obwohl das Thema von den Lehrern schon vorbereitet war, durften eigene Ideen eingebracht werden.

Besonders gefallen haben den Schülern der kreative Freiraum, der Spaß an Gestaltung und die gute Teamarbeit. Viele würden sich erneut für dieses Projekt entscheiden.



LEHRER-WITZE

Lehrer: „Was ist Faulheit?“ **Schüler:** „Wenn Sie uns Hausaufgaben geben und selbst nix machen!“



Warum redet der Lehrer so viel im Unterricht?
Damit wenigstens einer Spaß hat!

Lehrer: „Ich warte...“
Schüler: „Warten Sie ruhig weiter, ich hab Zeit!“ 😏

Warum steht der Lehrer nie im Stau? Weil selbst der Verkehr vor ihm flieht!

Was ist schlimmer als Montagmorgen?
Montagmorgen mit Mathe und DEM Lehrer!

Warum benutzt unser Lehrer keine PowerPoint?
Weil selbst der Computer einschlafen würde!

Lehrer: „Ich bin nicht hier, um euch zu unterhalten!“
Schüler: „Hat bisher auch gut geklappt.“

Was ist die Liebessportart des Lehrers? Noten drücken!

Warum braucht unser Lehrer kein Navi? Der weiß eh immer alles besser.

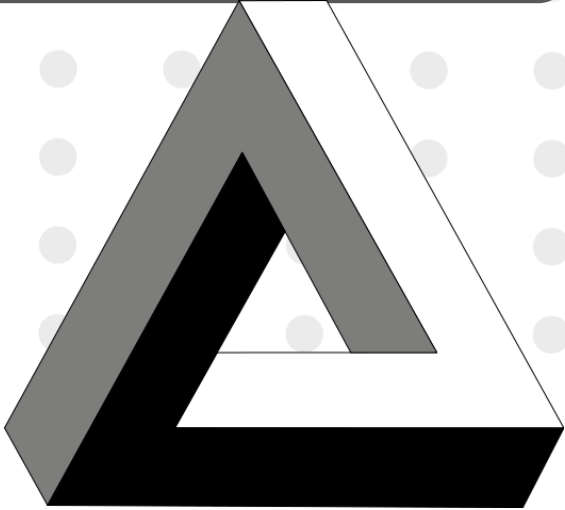
Lehrer: „Warum ist dein Aufsatz leer?“
Schüler: „Thema: Schweigen ist Gold.“ 😊

Projekt: „Optische Illusionen“

Allgemeine Informationen:

Lehrer: Herr Raich

Raum: 303



Umfrage:

Wie heißt du?

A: „Bobby“

Was ist dein Projekt?

A: „optische illusion“

Warum habt ihr euch gerade für dieses Projekt entschieden?

A: „weil nix anderes frei war“

Was genau macht ihr in eurem Projekt und was habt ihr bisher schon geschafft?

A: „optische illusionen zeichnen“

Gab es bisher besondere Herausforderungen oder Überraschungen?

A: „ja zeichnen“

Allgemeine Informationen:

Lehrerin: Frau Schmidt

Raum: 215

Umfrage:

Wie heißt du?

☺

Was ist dein Projekt?

A: „Gesund und fit durch den Sommer“

Warum habt ihr euch gerade für dieses Projekt entschieden?

A: „Wir wurden eingeteilt, weil unser Projekt schon voll war“

Was genau macht ihr in eurem Projekt und was habt ihr bisher schon geschafft?

A: „Kochen, Filme schauen und lernen gesund zu leben“

Gab es bisher besondere Herausforderungen oder Überraschungen?

A: „Es gab Probleme, eine App zu bedienen.“



Projekt: „Kissen nähen“

Projekt: „flowers & fairytales“

Allgemeine Informationen:

Lehrerin: Frau Mangold

Raum: 313

Wer seid ihr?

Elisa, Elinor, Jonas, Elias

Was ist euer Projekt?

Schulkartons basteln und wie ein Theaterstück aussehen lassen.

Außerdem waren wir im Märchengarten im BlüBa.

Warum habt ihr euch gerade für dieses Projekt entschieden?

Elinor: Mag Theater und Rollenspiele

Elisia: Wurde von ihrer Freundin überzeugt.

Jonas: Ich habe falsch gewählt.

Elias: Ich hatte vergessen, zu wählen

Was genau macht ihr in eurem Projekt und was habt ihr bisher schon gearbeitet?

Wir haben schon Kartons gebastelt und proben unseren Auftritt für die Versammlung am Freitag.

Gab es bisher besondere Herausforderungen oder Überraschungen?

Die größte Herausforderung war das Basteln.



Projekt: „Move & Mind“

Allgemeine Informationen:

Lehrerin: Frau Colak

Raum: 312



Wer seid ihr?

Ceyda und Eylül

Was ist euer Projekt?

Move and Mind“

Warum habt ihr euch gerade für dieses Projekt entschieden?

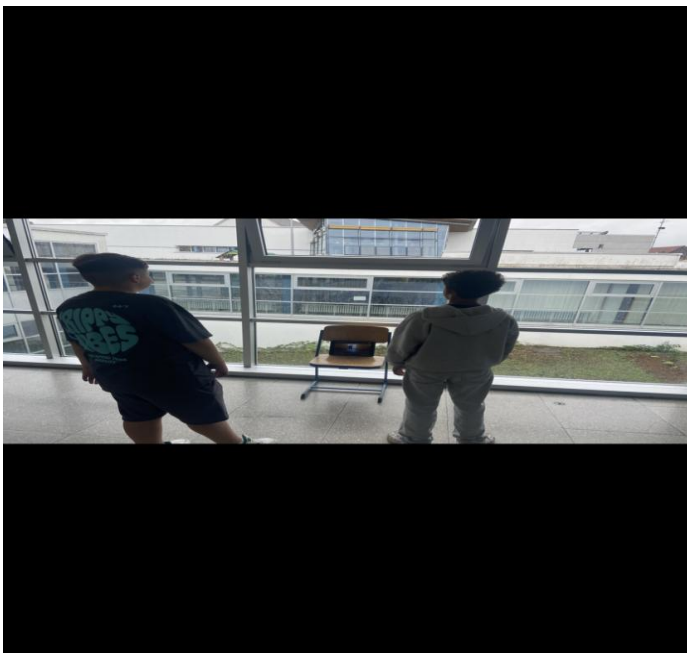
Um etwas Neues zu lernen“

Was genau macht ihr in eurem Projekt und was habt ihr bisher schon gemacht?

Frühstücken Morgens und tanzen

Gab es bisher besondere Herausforderungen oder Überraschungen?

Das Tanzen war eine Herausforderung.



off campus ...



Bauernhof & Wald



Vier Tage lang Natur pur! In diesem Projekt verbringst du drei spannende Tage auf einem Bauernhof und einen erlebnisreichen Tag im Wald.

off campus ...



Bei diesem Projekt wurde das Gelände der „Stadt am Bach“ mit, viel kreativen Ideen und viel Farbe umgestaltet. Hier konnten sich die Künstler und Künstlerinnen der MFR so richtig austoben.



off campus ...



Hast du Lust auf Schatzsuche zu gehen? Geocaching ist eine elektronische Schatzsuche.

Die Verstecke („Caches“) werden anhand geographischer Koordinaten mithilfe eines GPS-Empfängers gesucht.

Du solltest gerne in der Natur unterwegs sein, Freude an Bewegung haben und Spaß am Rätseln mitbringen.

off campus ...

Forscher-/Umweltwoche am Landesschulzentrum für Umweltbildung in Adelsheim

Im Rahmen einer fünftägigen Projektwoche konnten interessierte Schülerinnen und Schüler der Klassenstufe 5 freiwillig an einer spannenden Umweltbildungsfahrt nach Adelsheim teilnehmen. Begleitet wurden sie von den Lehrkräften Gerd Wagensohn, Marco Schollenberger und Hannah Förster. Vor Ort erwartete die Kinder ein abwechslungsreiches Programm rund um Natur, Umwelt und gemeinsames Entdecken. Gleich zu Beginn wurden mit umwelpädagogischen Spielen erste Naturerfahrungen im Wald gesammelt. Bei einem geführten Waldgang mit dem Förster erhielten die Kinder faszinierende Einblicke in das Ökosystem Wald. Besonders eifrig arbeiteten die Fünftklässler an der Bestimmung von Bodentieren und Pflanzen; zu jedem Fundstück entstand ein individuell gestalteter Steckbrief. Weitere Programmpunkte waren Einblicke in die Bienenkunde sowie das Arbeiten mit der sogenannten Waldbox, welche zahlreiche Spiele rund um Umwelt und Natur enthält. Ein besonderes Highlight war die digitale Schnitzeljagd, bei der mit GPS-Geräten im Rahmen eines Geocachings verschiedene Fragen zum Wald beantwortet werden mussten. Auch der Besuch einer Tropfsteinhöhle und der Bau einer eigenen Waldmurmelbahn rundeten das Erlebnis ab. Die Forscherwoche war geprägt von Neugier, Teamgeist und viel Bewegung an der frischen Luft. Das Projekt vermittelte nicht nur Wissen, sondern weckte auch Begeisterung für die Natur. Die MFR freut sich, wenn wir auch in Zukunft einen der sehr begehrten Plätze am LSZU zugesprochen bekommen und die Forscherwoche erneut anbieten können.



off campus ...



Wir machen mehrere Radtouren durch das schöne Bottwartal teils auch auf MTB Trails. Wichtig ist ein gutes und funktionsfähiges Fahrrad und Helm, sowie etwas Ausdauer und Kondition und vor allem Spaß am Rad fahren....

