

Themenorientiertes Projekt

Wirtschaften – Verwalten – Recht

Das Projekt fördert die Bereitschaft und Fähigkeit zu lebensbegleitendem Lernen. Das Einüben von zeitgemäßer fachlicher, methodischer, sozialer und personaler Kompetenz befähigt Schülerinnen und Schüler durch unmittelbare Anschauung und konkrete Erfahrungen, sich auf die Lebens- und Berufswelt vorzubereiten. Ein wichtiges Ziel des TOPs WVR ist es dabei, die Realschulen noch besser in das wirtschaftliche und gesellschaftliche Umfeld vor Ort einzubinden. Exemplarische Einsichten in die Bedeutung der arbeitsteiligen Wirtschaft, in Organisationsabläufe und Verwaltungstätigkeiten sowie in die zugehörigen rechtlichen Rahmenbedingungen sind Ziele dieses Projekts. WVR fördert kreatives Denken und Handeln. Schülerinnen und Schüler werden darin geschult, in Teams zu arbeiten.

Kompetenzen und Inhalte

vier Bereiche, in denen Schülerinnen und Schüler Kenntnisse erwerben:

- ✓ den methodischen Bereich: Lernen und Arbeiten in den verschiedenen Phasen eines Projekts;
- ✓ den sozialen Bereich: Team-, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit;
- ✓ den personalen Bereich: sich selbst einschätzen, positive Einstellungen entwickeln und entfalten;
- ✓ den fachlichen Bereich: Wirtschaften, Verwalten und Recht.

TOP WVR

Klassenstufe 7-9

Organisationsrahmen/Zeitraum/Möglicher Ablauf

2 Wochenstunden = 72 Stunden (integrativ)

Themenfindung/Leitfach/Leitperson/Gruppenarbeit/Pressemitteilungen

Kick-off-Tag

Projektplanung/Projekttag

Elternabend Klassenstufe 7-9 je nach Projektstart

Empfehlenswert ab Klassenstufe 7

Abschluss spätestens in Klasse 9 (in Ausnahmen auch in 10)

Verantwortlichkeit

Klassenlehrer/-in mit Unterstützung von Fachlehrer/-innen und Eltern (Beratung und Begleitung)

Schüler als gleichberechtigte Partner in Selbstorganisation

Einsatzmöglichkeiten

Zahlreiche Projektideen, auch in der Wiederholung oder Fortführungen früherer WVR-Projekte

Leistungsmessung

Protokollierung

Beurteilung/Bewertung (Verbal mit Ziffernote) bei fachimmanenten Inhalten als Einflussgröße für die Fachnote (siehe Biologie)

Unterstützungssystem

Durch Information durchgeführter oder noch laufender WVR-Projekte

Bottwaqua (Sco); Kajak (Leb); Kalender (V-I); Möbel (Swz); Abschlussfahrt (Glü); Fahrradwege (S-A); Openair-Kino (Weg; Klu); Getränkeautomat (Dil); Bürgerbefragung (Läm), Triathlon (Bue) und und und

Fazit