

## Themenorientiertes Projekt

### Berufsorientierung an der Realschule (BORS)

Projektorientierte Arbeitsformen fordern und fördern neben den fachlichen Kompetenzen die für diesen Prozess unerlässlichen sozialen, personalen und methodischen Kompetenzen in besonderer Weise. In den schulischen Gremien werden die schulspezifischen Grundsätze, die spezifische BORS-Konzeption, Zuständigkeiten und Zeitfenster für die Jahresplanung festgelegt. Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich selbstständig, unterstützt von den Lehrkräften, einen Überblick über zentrale Gesichtspunkte der Berufs- und Arbeitswelt.

### Kompetenzen und Inhalte

1. GESICHTSPUNKTE BEI DER BERUFSWAHL
2. BILDUNGSWEGE IN BADEN-WÜRTTEMBERG
3. DAS BERUFS-AUSBILDUNGSVERHÄLTNIS
4. DIE BETRIEBS- UND ARBEITSPLATZERKUNDUNG
5. DIE BERUFSWELT IM WANDEL
6. BEWERBUNG KONKRET

# TOP BORS

# Klassenstufe 9

### Organisationsrahmen/Zeitraum/Möglicher Ablauf

Informationsabend in Klasse 8  
Praktikumswoche, Jobbörse (rollierend mit der EKRS Steinheim, der Blankensteinschule Steinheim, der Wunnensteinschule und der Förderschule an der Linde Großbottwar)  
Schülerinformation durch das Arbeitsamt (Schulberater)  
Möglichkeit zur Einzelberatung durch den Berufsberater

### Verantwortlichkeit

Gk-Lehrerinnen und Lehrer der Klassenstufe 9; eine Kollegen oder ein Kollege übernimmt die Gesamtkoordination (Frau Michel)

### Einsatzmöglichkeiten

### Leistungsmessung

Protokollierung  
Beurteilung/Bewertung Verbal mit Ziffernote); bei fachimmanenten Inhalten als Einflussgröße für die Fachnote (siehe Gemeinschaftskunde)

### Unterstützungssystem

DAK (Herr Gatzka)	Fa. Stahl	Fr. Maier (Berufsfindung)	Herr Otto	Frau Vogel
Herr Lebherz	Arbeitsamt (Herr Egel)	Einzelberatung	Jobbörse	
Elternabend (Arbeitsamt)				

Methodentraining in Klasse 9

### BerufsOrientierung an der RealSchule Großbottwar – Fahrplan

Kompakt 1	17. – 19.10.2007
Praktikum	18. – 22.02.2008
Kompakt 2	25. – 26.02.2008