



REALSCHULABSCHLUSSPRÜFUNG

Großbottwar, 30.09.2010

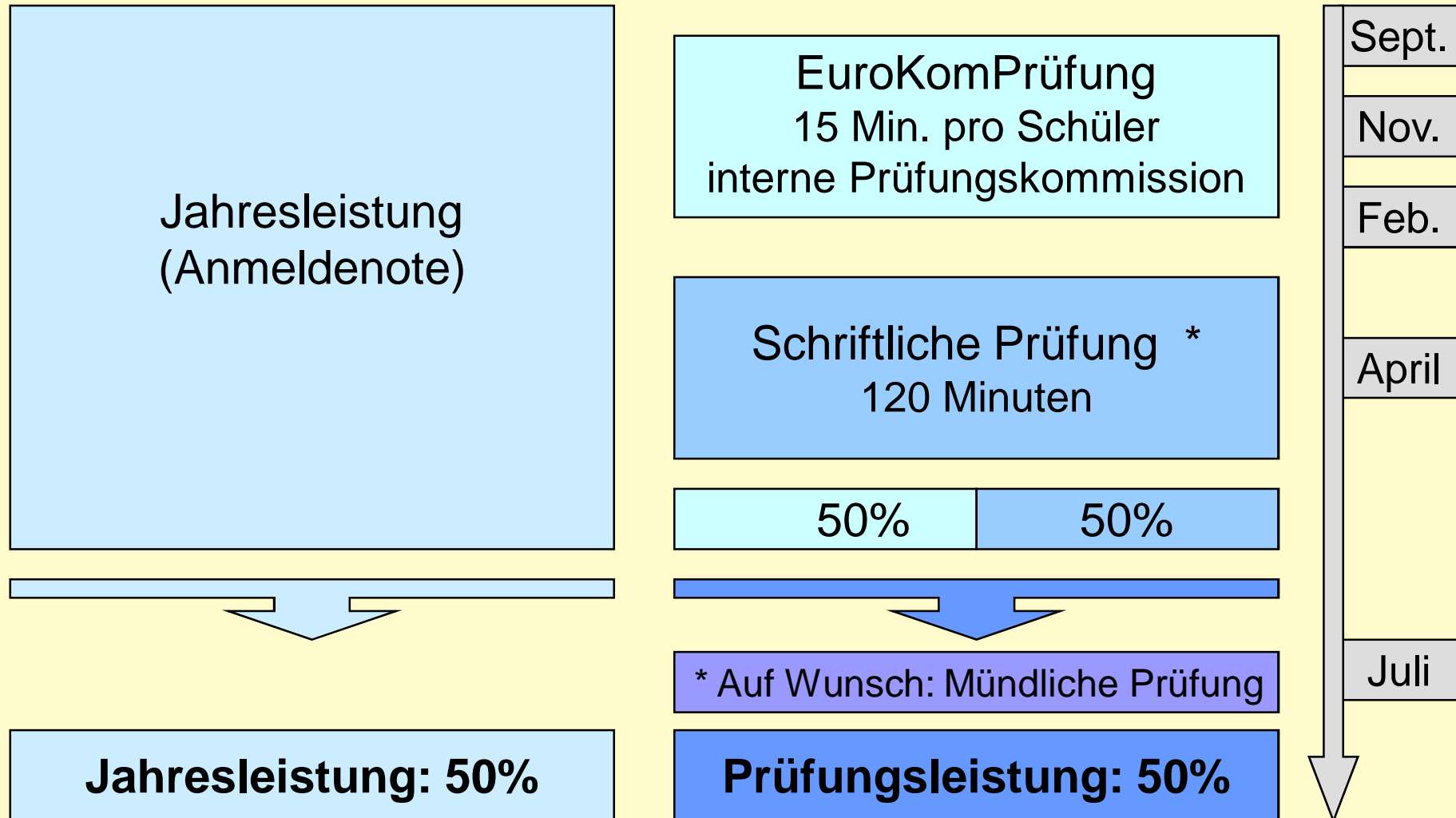
Neukonzipierung der Realschulabschlussprüfung / Leistungsfeststellung Klasse 10

Deutsch	1. Fremd- sprache	Mathe- matik	NWA	T/ MUM/ 2. FS	Rel, Eth, G, EWG, Mu, BK, Sp
Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung
Schriftliche Prüfung	EuroKom	Schriftliche Prüfung	2	2	
	Schriftliche Prüfung		1	1	
Auf Wunsch: Mündliche Prüfung			Fachinterne Überprüfung	Fachinterne Überprüfung	

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung



Abschlussprüfung in der ersten Fremdsprache



Schriftliche Prüfung in Deutsch, Mathematik, Englisch

Deutsch

Zeit: 240 min

4. Aufgaben zur Wahl

- Texte beschreiben (Lyrik)
- Texte beschreiben (Prosa)
- Texte lesen, auswerten und schreiben.
- Produktiver Umgang mit Texten (Ganzschrift)

Mathematik

Zeit: 180 min

Pflichtbereich: 6-8 Aufgaben

Wahlbereich: 2 von 3 Aufgaben

Aufgabenbereiche:

- Algebra
- Funktionen
- Stereometrie
- Trigonometrie
- Sachrechnen
- Daten, Zufallsexperimente, Wahrscheinlichkeit

Englisch

Zeit: 120 min

4. Teilbereiche

- Text-based Tasks
- Use of Language
- Creative Writing
- Skills and Techniques

Was heißt Eurokom? „Europäische Kommunikationsfähigkeit“

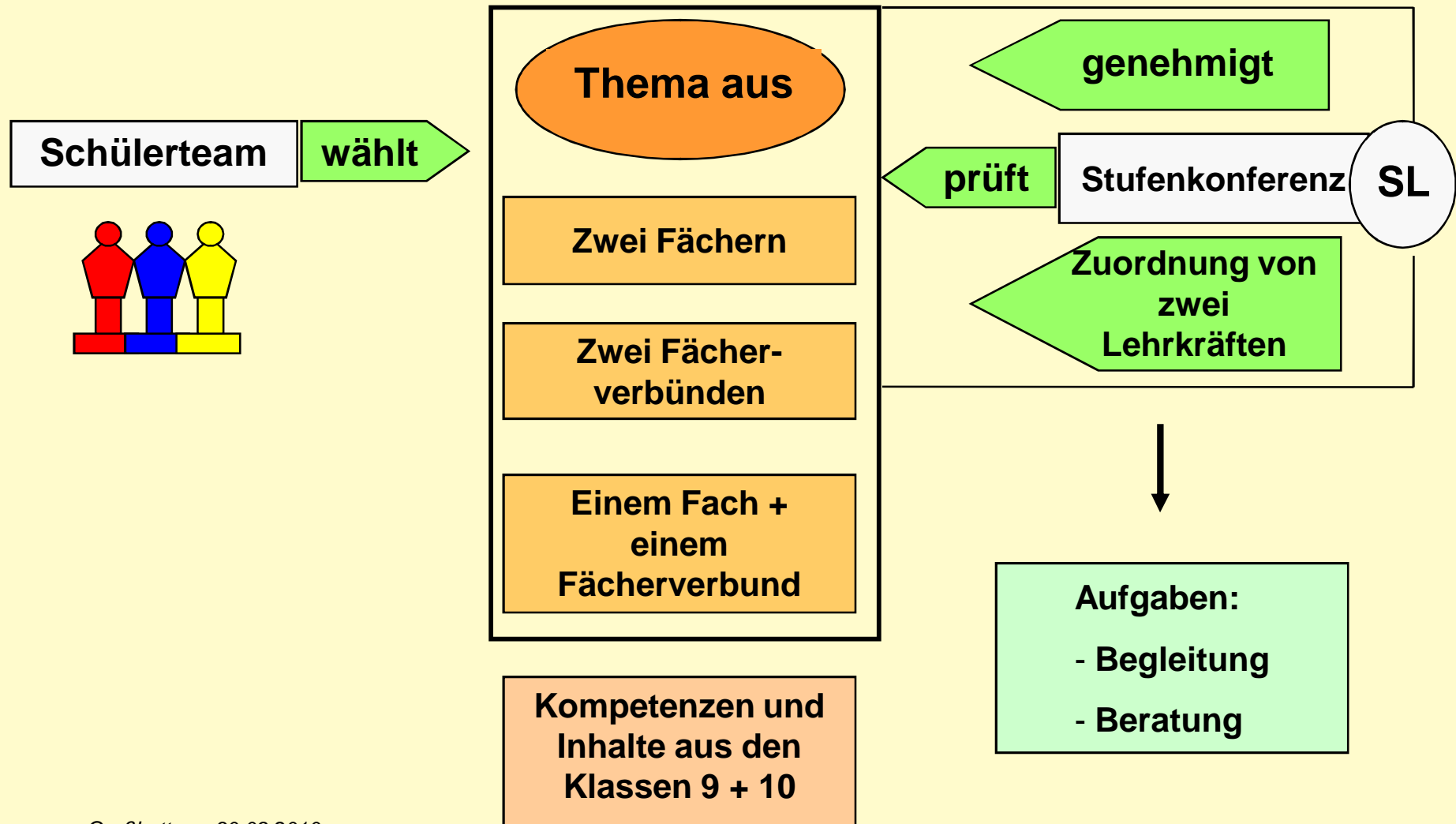
Die Prüfung umfasst 3 Teile:

1. Präsentation des Schwerpunktthemas
2. Hörverstehen (Hörtexpte – Ausschnitte aus Alltagssituationen)
3. Kommunikative und situative Aufgabenformen (zum Beispiel Rollenspiel)

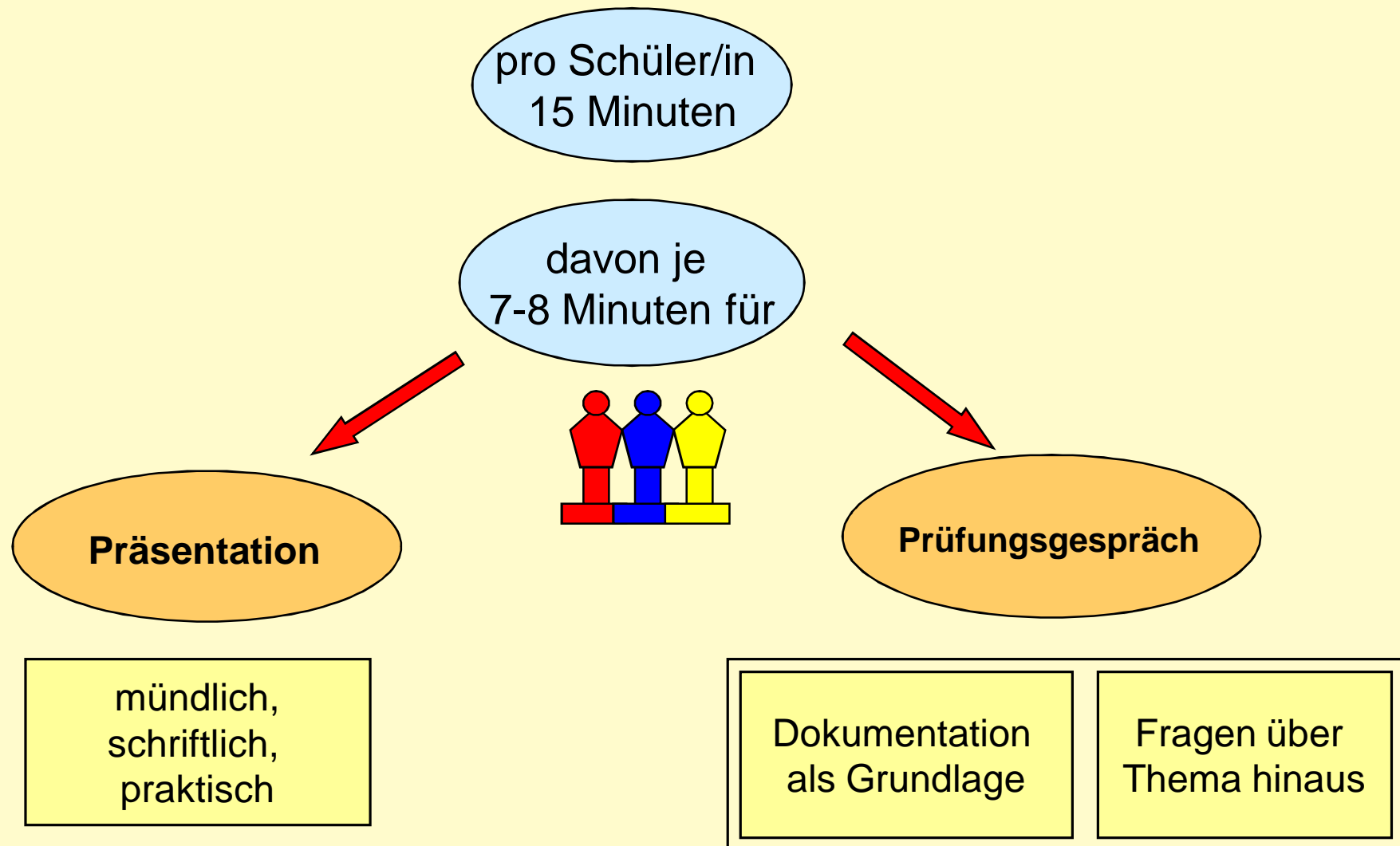
Fächerübergreifende Kompetenzprüfung



Fächerübergreifende Kompetenzprüfung



Fächerübergreifende Kompetenzprüfung



Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

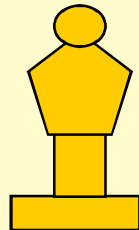
Notenfindung

Einzelnote (ganze Note) für jeden Prüfling

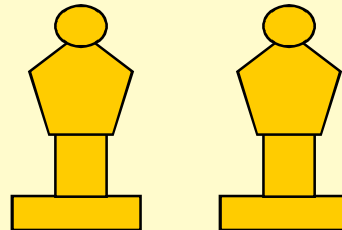
Kommission entscheidet mit Stimmenmehrheit

Unentschuldigtes Fehlen = Note 6

Fachlehrer/in einer fremden Schule



+



Betreuende Fachlehrer/innen

Keine Anmeldenote

Darstellung der Prüfungsabschnitte der Klasse 10 am Beispiel des Schuljahres **2010/2011**

22.10.2010	Themenfindung Fächerübergreifende Kompetenzprüfung durch die Schülerinnen und Schüler Verteilung der Themen auf die betreuenden Lehrkräfte (bis Mitte November)	
November 2010	EuroKomPrüfung	
1. Halbjahr 04.02.2011	Halbjahreszeugnis	
04.5.-10.5.11	Schriftliche Prüfung: Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache	
Mai	Korrekturzeit	
	Notenbekanntgabe schriftl. Prüfung	Notenabgabe aller Fächer
Ab 06.06.2011 (neu: 3 Wo)	D, M, 1.FS: Freiwilliger Fachunterricht als Vorbereitung auf die mündliche Prüfung	Fächerübergreifende Kompetenzprüfung: Intensive Vorbereitung mit Kooperationszeiten (betreuende Lehrkräfte und Schülergruppe)
29.6.-19.7.11	Mündliche Prüfung (D, M, 1.FS)	Fächerübergreifende Kompetenzprüfung
22.07.2011	Abschlusszeugnis	

Großbottwar, 30.09.2010

Termine vorläufig!

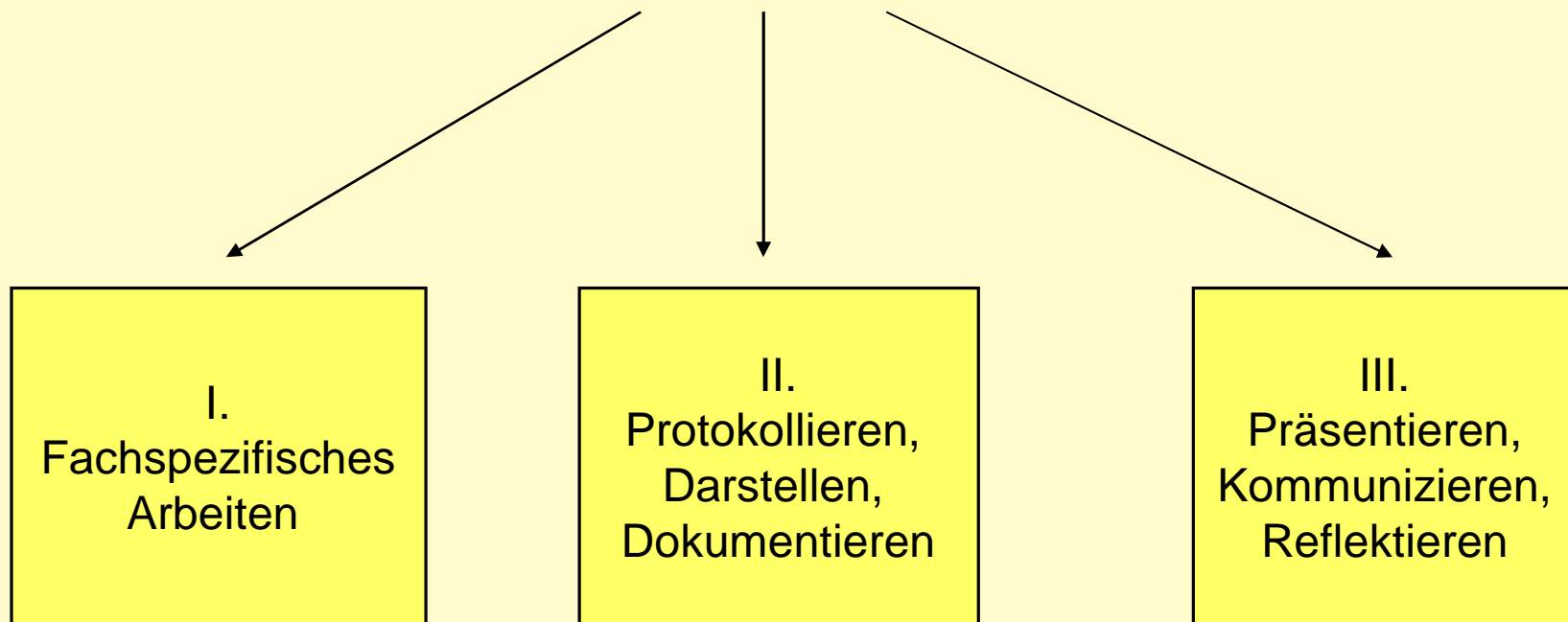
Fachinterne Überprüfung

Die Fachinterne Überprüfung ...

- ▶ ... ist verpflichtend in NWA und im Wahlpflichtbereich
- ▶ ... ist nicht Bestandteil der Abschlussprüfung
- ▶ ... wird durchgeführt im Rahmen der zur Verfügung stehenden Unterrichtszeit, aber...
- ▶ ... Teile der Arbeit können auch außerhalb der Schule / Unterrichtszeit erledigt werden.
- ▶ Schüler/innen bearbeiten selbstständig eine fachspezifische Thematik (-> Orientierung an den Bildungsstandards Klasse 9/10)
- ▶ Einzel- und Gruppenarbeit sind möglich

Fachinterne Überprüfung

3 Leistungskomponenten:



Fachinterne Überprüfung

I. Fachspezifisches Arbeiten:

In NWA:

Formen
Naturwissen-
schaftlichen
Arbeitens

Experimentieren
in
Unterschiedlichen
Ausprägungen

In Technik:

Selbstständige
Bearbeitung
einer
Technischen
Problemstellung
in Form einer
fachpraktischen
Arbeit

In MUM:

Erstellung einer
Facharbeit,
z.B.

- ✓ Recherche
- ✓ Praktisches
Arbeiten

In Französisch:

Selbstständige
Auseinander-
setzung mit einer
Thematik des
Fremdsprachen-
unterrichts
z.B.

- ✓ Landeskunde
- ✓ Schule

Fachinterne Überprüfung

II. Protokollieren, Darstellen, Dokumentieren:

In NWA:

z.B.:

Prozess-
dokumentation

Kritische
Ergebnis-
reflektion

Eigenständigkeit

In Technik:

Die Schüler/innen protokollieren und dokumentieren den Prozess. Sie ergänzen Sachinformationen und geben die Durchdringung der technischen Problemstellung wieder.

In MUM:

Dokumentation der Recherche- und Arbeitsergebnisse

In Französisch:

Die Schüler/innen sammeln Informationen zu ihrem Thema, die sie in der Dokumentation aufarbeiten.

Fachinterne Überprüfung

III. Präsentieren, Kommunizieren, Reflektieren:

Die Schüler/innen stellen ihre Arbeit vor und zeigen im Gespräch ihre Fähigkeiten zur kritischen Reflexion. Es werden verschiedene Präsentationen ermöglicht:

z.B. Vortrag, Referat, Rollenspiel, Experimente, Erkundungen, Wandzeitung, Gestaltung einer Unterrichtssequenz usw.

Fachinterne Überprüfung

Gewichtung für die Zeugnisnote:

Jahresleistung 2 / 3
1 / 3 Fachinterne Überprüfung